ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

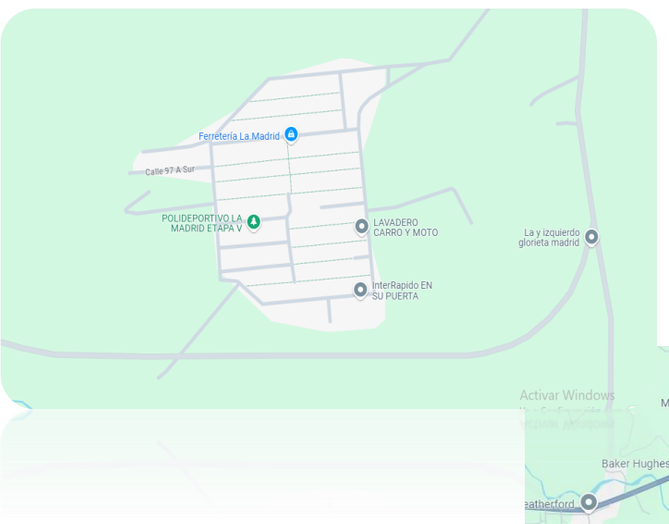
Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

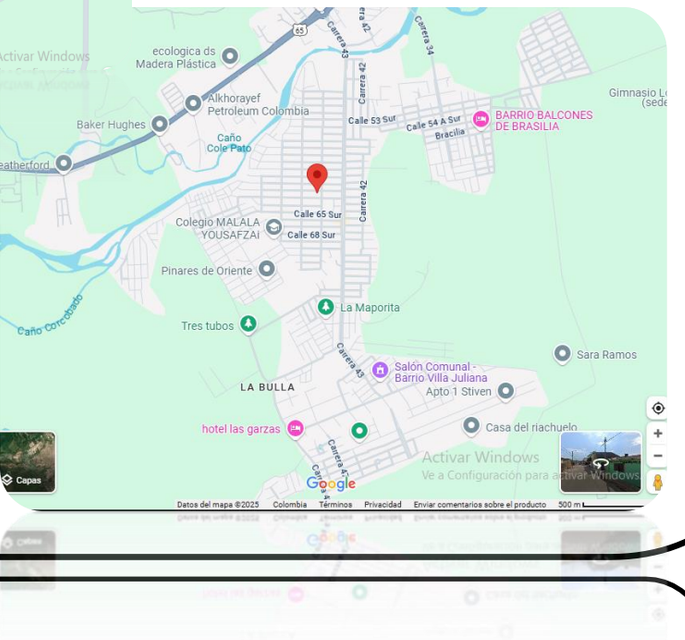
Nombre: ELENA HERNANDEZ Perfil/ formación: Rol: LICENCIADA EN PEDAGOGIA Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: SICOSOCIAL Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



5 ETAPA LA MADRID



PORFIA

¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

se caracteriza por condiciones de vulnerabilidad, riesgos emocionales y físicos, y acceso limitado a servicios de apoyo integral. A pesar de estas dificultades, existen esfuerzos comunitarios y programas de atención para fortalecer el bienestar materno-infantil, promover el autocuidado, la salud emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo familiar y comunitario.

Palabras clave: vulnerabilidad, riesgo emocional, apoyo integral, autocuidado, salud materno-infantil, redes de apoyo.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, PRINCIPALMENTE EN EL BARRIO PORFIA SECTORES ALEDAÑOS, Y 5 ETAPA LA MADRID .

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

4 MUJERES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

DE 15 PARTICIPANTES,13 HAN TENIDO UNO O MAS EMBARAZOS ANTERIORES

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

DE LAS 15 PARTICIPANTES 1 MUJERES ESTAN VIVIENDO SU MATERNIDAD

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

- Cómo prepararse emocional y físicamente para el parto.
- Cuidados prenatales y señales de alerta.
- Técnicas de lactancia materna exclusiva.
- Estrategias de autocuidado y manejo del estrés.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan recibir orientaciones prácticas y claras para lograr un embarazo saludable, vivir un parto seguro, establecer una lactancia exitosa y promover un desarrollo integral temprano de sus bebés. También desean espacios de interacción para compartir experiencias y aprendizajes.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, reconocen que estas experiencias son fundamentales para garantizar un desarrollo afectivo, nutricional y cognitivo saludable en sus hijos. Las mujeres gestantes que viven su primer embarazo valoran especialmente el acompañamiento, ya que les brinda seguridad, conocimiento y herramientas prácticas para asumir con mayor confianza el cuidado de sus bebés desde el nacimiento.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

DE LOS 15 PARTICIPANTES 8 SON BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Se evidencia que los bebés del grupo presentan manifestaciones expresivas acordes a su etapa de desarrollo, utilizando principalmente el llanto, las sonrisas y los balbuceos como formas básicas de comunicación. Las interacciones más frecuentes observadas son con sus madres, estableciendo contacto visual prolongado, movimientos corporales dirigidos y respuestas sonoras a estímulos afectivos.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
ANGELA DORELY PEREZ MENDOZA	25 AÑOS	LUZ HELENA PEREZ MENDOZA		MZ C CS 3 APTAESTUDIO BARRIO PINARES	3103278967	
ERIKA PATRICIA ESCOBAR AVILA	36 AÑOS	CARLOS FABIAN PEREZ NAVARRETE		CALLE 66 SUR #44-33 PORFIA	3142934054	
JUAN DAVID GUERRA LEAL	2 MESES	YULIETH YOJANA LEAL CASTAÑEDA		SM 5 MZ 2 CS 34 UR LA MADRID ET 5	3212847979	
TEO ALEJANDRO MARTINEZ MIRANDA	7 MESES	YORLEYS SAYDYD MARTINEZ MIRANDA		CALLE 63 SUR #46-95 BARRIO PORFIA	3114639953	
EMMANUEL GONZALO QUIJANO PEREZ	2 MESES	SORANGELA PEREZ OSORIO		MZ I CS 10 VILLA DE PAZ	3145903142	
NEILA ANALY CORDERO PEDRAZA	1 MES	ANA MILENA PEDRAZA GUERRERO		MZ X CS 12 BARRIO SAN CIPRIANO	3118862066	
ANGIE MILADIS ATILANO BARRAGAN	33 AÑOS	DIVIER DUVAN LOPEZ LOPEZ		CR 49 A 63 A SUR 09 MZ N CS 27 VILLAS DE OCOA	3228846996	
ASHLY ISABELL GARCIA DIAZ	3 MESES	ANDREA JULIETH DIAZ FAJARDO		MZ B CS 10 EL ALCARABAN	3224335237	
PAULA ANDREA FONSECA ACERO	27 AÑOS	CARLOS ANTONIO CERÓN QUINTERO		CALLE 61 #44-10 PORFIA	3125618052	
LINA MARIA PARRADO HERRERA	29 AÑOS	CARLOS ANDRES DELTORO HERNANDEZ		MZ C CS 7 BARRIO VILLA DEL CARMEN	3209633769	
ANGEL JOEL MORALES	0 MESES	LEIDY KATERINE GAITAN HERRERA		SUPERMANZA 6 MZ 3 CS 25 LA	3133929729	

GAITAN				MADRID		
ELIANA YISETH ROMERO MOLINA	27 AÑOS	JUAN SEBASTIAN CARDONA		CALLE 67 SUR #45 94 PORFIA	3209669675	
JULIANA MARYURY BALDION ALZATE	23 AÑOS			CALLE 64 SUR #46-69	3203521235	
DANNA ISABEL TORRES MONTILLA	7 MESES	NORELIS CAROLINA MONTILLA GRATEROL		CS 5 A SUR 49 A 22 URBANIZACIÓN LLANO LINDO	3004554845	
YURY YOLERSY ORTIZ BOHORQUEZ	22 AÑOS	YONI ALEJANDRO CLEVES PALACIOS		MZ RA CS 6 URBANIZACIÓN PINARES DEL ORIENTE	3224777083	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
¿Cuáles son los parentescos?
Generalmente, participa una persona por familia, en su mayoría la madre gestante o lactante. En algunas ocasiones, asisten ocasionalmente con sus hijos mayores.

Roles de cuidado masculinos en las familias

La participación masculina en el rol de cuidado es limitada, aunque algunos padres manifiestan apoyo emocional y acompañamiento ocasional en controles prenatales y actividades relacionadas con el bienestar del bebé

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las mujeres gestantes y lactantes se dedican a las labores del hogar. Algunos padres trabajan en actividades informales, construcción, transporte o comercio. Esto condiciona los tiempos disponibles para la participación familiar

¿Cómo están compuestas las familias?
Las familias están principalmente compuestas por núcleos familiares extendidos: madre, padre, hijos/as y, en algunos casos, abuelos/as o tíos/as que conviven en el mismo hogar, reforzando el apoyo intergeneracional.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Hay mujeres jóvenes gestantes de entre 19 y 42 años, madres lactantes de entre 20 y 36 años, y familiares ac.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- Reconocimiento de la gestación y la primera infancia como etapas fundamentales para el desarrollo humano.
- Fortalecimiento del autocuidado y el cuidado sensible hacia el bebé desde el embarazo.
- Promoción del rol activo de la familia, incluyendo el involucramiento de figuras masculinas en el cuidado y la crianza.
- Generación de espacios de diálogo, confianza y construcción de redes comunitarias de apoyo.
- Desarrollo de experiencias pedagógicas que potencien la afectividad, el vínculo temprano y el desarrollo integral del bebé.
- Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Se busca fortalecer la percepción de la mujer gestante y lactante como protagonista activa en la construcción del bienestar de su hijo/a y de sí misma. Promover la idea de que la gestación y la lactancia son procesos naturales que requieren acompañamiento sensible, reconocimiento social y respeto por sus derechos

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? +

Se reconoce a los bebés como seres competentes, activos y capaces de expresar necesidades, emociones y vínculos afectivos desde los primeros momentos de vida. Son sujetos de derechos y requieren ambientes seguros, afectuosos y estimulantes para su óptimo desarrollo.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo y aprendizaje se conciben como procesos integrales, dinámicos y progresivos, donde el vínculo afectivo, el juego, la exploración y la interacción son motores fundamentales. Cada bebé y cada mujer avanza a su propio ritmo, influido por su contexto social, emocional y cultural.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se promoverá a través de experiencias vivenciales, respetuosas de los ritmos individuales, que fomenten la interacción afectiva, el juego, la estimulación oportuna, el diálogo de saberes y la construcción conjunta de conocimiento entre las familias y el talento humano.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Encuentros vivenciales que integren la conversación, el juego, el movimiento y la expresión artística.

Estrategias basadas en el autocuidado materno y la observación sensible de los bebés.

Uso de materiales simples y significativos que potencien el vínculo y el desarrollo temprano.

Promoción de círculos de apoyo entre madres para fortalecer la red comunitaria.
Se movilizarán mediante talleres, experiencias grupales, visitas domiciliarias y encuentros vecinales.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se espera favorecer interacciones sensibles, afectuosas y seguras entre las madres y sus bebés, así como interacciones solidarias entre las familias, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo como ejes de bienestar comunitario

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto partirá del reconocimiento de las realidades socioeconómicas, culturales y emocionales de cada familia, adaptando las estrategias a sus posibilidades y promoviendo prácticas de cuidado acordes con su identidad cultural. Se fomentará el respeto, la inclusión y la equidad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Se impulsará la construcción de redes de apoyo comunitario a través de encuentros vecinales, actividades de sensibilización y alianzas con organizaciones locales, fortaleciendo así un tejido social protector para la primera infancia y sus familias.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se adecuarán espacios seguros, cómodos y estimulantes, favoreciendo el encuentro cercano entre madres y bebés, el juego libre, la exploración sensorial y la participación activa. Se emplearán materiales sencillos, naturales y de fácil acceso, respetando los intereses de cada binomio.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Promover espacios de respeto a los tiempos individuales de cada mujer y familia, acompañando procesos de embarazo, parto y crianza sin presiones, garantizando información clara y apoyo emocional para vivir cada etapa con tranquilidad.

Jugar, cantar y contar

Fomentar actividades lúdicas como cantos, juegos, rondas y narraciones que fortalezcan los vínculos afectivos, la expresión emocional y la autoestima, generando ambientes seguros y libres de violencia.

Abrazar la salud y la vida

Impulsar acciones de promoción de la salud física, mental y emocional, reconociendo el cuerpo como territorio de vida y dignidad, y fortaleciendo el autocuidado y el acceso a rutas de atención en salud.

Conectar con la fuerza creativa

Motivar la expresión artística, emocional y corporal como medio para resignificar experiencias de vida, sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y construir proyectos de vida libres y respetuosos.

Alimentar el cuerpo y el corazón

Promover una alimentación consciente y afectuosa, así como entornos familiares y comunitarios que nutran emocionalmente a través del amor, el respeto y la comunicación asertiva, favoreciendo la autoestima.

Afirmar los pasos para abrir el camino

Empoderar a mujeres, personas gestantes y familias en el conocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para construir relaciones igualitarias y entornos libres de violencia.

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Espacios disponibles: Salón comunal de la Junta de deportes parque principal porfia

Disponibilidad: Se requiere solicitud previa escrita a la Junta de deportesl

Requisitos: Carta de solicitud formal, compromiso de uso adecuado, respeto a horarios establecidos.

Capacidad: Aprox. 20 a 40 personas en el salón comunal; áreas abiertas en parque para más personas.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Espacios accesibles y reconocidos por la comunidad.

Facilitan la participación de familias del barrio y zonas aledañas.

Áreas abiertas que permiten actividades recreativas, culturales y pedagógicas al aire libre.

Apoyo comunitario a través de la Junta de Acción Comunal y de los líderes comunitarios.

, parque con juegos infantiles y zonas verdes.

Factores de riesgo:

Riesgo de lluvia o mal clima al realizar actividades al aire libre en el parque.
Infraestructura del salón comunal con mantenimiento limitado , no hay sillas.
Limitación de recursos: falta de equipos de sonido, sillas insuficientes para eventos grandes
Seguridad limitada en horas nocturnas (iluminación del parque y zonas comunes)

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Colegios : Malala , General Carlos Alban	Comunidad / Público		
Complejo deportivo porfia	Alcaldía / Público		
Iglesia de pinares	Privado / Iglesia Católica		
Biblioteca Pública más cercana (ej. Biblioteca Germán Arciniegas – La esperanza)	Público (Red de Bibliotecas)		
Casa de la Cultura de Villavicencio	Público / Secretaría de Cultura		
Parque Los Fundadores (para eventos grandes)	Alcaldía / Público		

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 05,06,08 –de AGOSTO del 2025
No. De encuentro: 1, 2, 3
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 SUR #44-21 PORFIA

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* Capacitar a las familias del grupo con información precisa y apoyo emocional para fortalecer su confianza en la lactancia materna, promoviendo así la continuidad y el éxito de la lactancia exclusiva durante los primeros seis meses de vida del bebé y la lactancia complementaria posteriormente. Dando a conocer los super poderes de la lactancia materna.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

A partir de una pregunta inicial (por ejemplo: "¿Quiénes te han ayudado durante este proceso de lactancia?"), se invita a las familias a crear un "mapa de apoyo". Pueden usar una cartulina o una hoja de papel, colocando en el centro el nombre de la madre y el bebé. Luego, a su alrededor, dibujan o escriben los nombres de las personas y entidades que les brindan apoyo (pareja, familia, HCB, centro de salud, etc.).el sistema de apoyo y ayuda a la familia a reconocer quiénes son sus aliados.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*. En línea con el tema de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, se busca fortalecer un **sistema de apoyo integral y sostenible** que abarque a las familias, las comunidades, los lugares de trabajo y los sistemas de salud. El objetivo principal es que la lactancia no sea una responsabilidad exclusiva de la madre, sino un esfuerzo colectivo en el que todos los miembros de la sociedad contribuyan a crear un entorno favorable. Esto implica capacitar a las familias con información precisa, romper mitos, brindar apoyo emocional y psicológico, y promover políticas laborales que permitan a las madres continuar con la lactancia sin sacrificar su carrera profesional. En esencia, se busca que las madres se sientan apoyadas y empoderadas para tomar la decisión de amamantar, sabiendo que cuentan con un entorno que protege, promueve y respalda este derecho vital para la salud del bebé y la madre.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*. MARIA DORIS CASTAÑEDA PAVA / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.* Para celebrar la Semana Mundial de la Lactancia Materna, una experiencia muy efectiva es la creación del **"Árbol de apoyo para la lactancia"**, donde las familias dibujan o escriben en una cartulina a todas las personas e instituciones (pareja, abuelos, amigos, centros de salud, etc.) que les brindan soporte en este proceso. Esta actividad visualiza la red de apoyo existente, fomentando la corresponsabilidad y ayudando a la madre a sentirse valorada y acompañada. Al compartir sus creaciones, las familias no solo reconocen a sus aliados, sino que también fortalecen la confianza y el sentido de comunidad, elementos esenciales para que la lactancia sea una experiencia exitosa y sostenible para el bebé y la madre

- **Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*
- Cartulinas grandes o pliegos de papel bond.
- Marcadores de diferentes colores, lápices de colores y crayolas.
- Cinta adhesiva o chinches para colgar los trabajos.
- Opcional: Revistas viejas para recortar, pegamento, tijeras, stickers.
- Un espacio cómodo y amplio para que las familias puedan trabajar.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Inicia con un saludo cálido y una frase motivadora sobre el poder de la lactancia, **Pregunta de reflexión:** "¿Cómo se imaginan que sería la lactancia si pudieran contar con toda la ayuda del mundo?".**Presentación de la actividad:** Explica que el objetivo es crear un "Árbol de apoyo" para reconocer a todas las personas e instituciones que les brindan fuerza y seguridad en este camino.

.**Desarrollo:** *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara* Invita a cada familia a dibujar un árbol grande sin hojas en la cartulina. En el tronco del árbol, pide que escriban el nombre de la madre y del bebé. Explica que ellos son el centro y la base de todo. Pídeles que escriban en las raíces del árbol el nombre de las **instituciones o grupos de apoyo** que les dan fortaleza (ejemplo: HCB FAMI, hospital, grupo de apoyo de lactancia). Invita a que escriban en las ramas el nombre de las **personas** que los apoyan (pareja, abuelos, tíos, amigos, vecinos). Si quieren, pueden dibujar hojas o frutos para cada persona.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*Hoy queremos que, como familia, reconozcan que la lactancia es un trabajo en equipo. Cada uno de ustedes, con su apoyo y cariño, es una pieza fundamental. Anímense a dialogar mientras crean su árbol y recuerden que su presencia es el mejor alimento para la confianza de mamá y bebé.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*¡No están solos! Invitamos a los padres, parejas, abuelos y a toda la red familiar a participar activamente. Su rol es vital. Hablen, escuchen y demuestren su apoyo. Su aliento y ayuda práctica (cuidando al bebé mientras la mamá descansa, ayudando en la casa) son tan importantes como el abrazo más tierno.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Pide a las familias que cuelguen sus Árboles de apoyo" y que los miren. **Pregunta de cierre:** ¿Qué sienten al ver su árbol? ¿Se dieron cuenta de la gran red de amor que los rodea?". **Mensaje final:** Que este árbol les recuerde siempre que la lactancia es un camino hermoso, y que la fuerza para recorrerlo no viene solo de la leche, sino del amor y el apoyo de quienes los rodean.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
El grupo expreso sentirse muy bien participaron con sus experiencias.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

promueve el diálogo y la reflexión sobre la importancia de la lactancia como un esfuerzo conjunto. Al identificar y nombrar a las personas que ofrecen apoyo, la familia fortalece lazos de afecto y confianza. Esto mejora la comunicación sobre las necesidades, los miedos y las alegrías relacionadas con la crianza

Preguntas de las familias:
Por que duele al lactar?
Por que es importante lactar?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 12, 13 ,14 del agosto 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 SUR #44-21 PORFIA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

En el marco de la práctica ambiental con madres gestantes, se busca fortalecer la **conciencia ambiental y el reciclaje** dentro del núcleo familiar. La actividad con tapas de gaseosa no solo enseña a reutilizar materiales, sino que también siembra en la madre la idea de un futuro sostenible para su bebé. Adicionalmente, se fomenta la **creatividad y el vínculo familiar**, ya que el trabajo en equipo con la pareja u otros miembros de la familia estimula la comunicación y fortalece los lazos afectivos. Este proceso de creación colectiva se convierte en una metáfora de la construcción del hogar y el entorno donde el bebé crecerá. Finalmente, se activa un proceso de **desarrollo sensorial y psicomotriz** en la madre, cuyas habilidades podrán ser transferidas en juegos futuros con el niño, sentando las bases para una crianza consciente y conectada.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Eje: Práctica ambiental

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*. Desde el eje de experiencia elegido, la actividad del collage con tapas de gaseosa busca fortalecer la **construcción de un entorno protector** de manera simbólica y tangible. El acto de crear una obra de arte para el bebé simboliza el hogar seguro y lleno de amor que se está preparando. Al mismo tiempo, se fortalece la **expresión de emociones y la autonomía de la madre**, ofreciéndole una herramienta creativa para procesar sus sentimientos y anhelos. La actividad le da un espacio para manifestar sus sueños y miedos de forma segura. Por último, se busca fortalecer la **corresponsabilidad y el compromiso familiar**, pues la creación del collage en equipo con la pareja u otros miembros demuestra que la crianza es un esfuerzo compartido, sentando un precedente de participación activa de todos en la vida del futuro bebé.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

MARIA DORIS CASTAÑEDA PAVA / Agente educativo HCB FAMI BienVenir. ELENA HERNANDEZ Y DALI

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Esta experiencia está inspirada en el eje **"Reconociendo el mundo de mi bebé"** de la guía HCB Fami Bienvenir. La madre gestante, con la ayuda de su familia, creará un mandala (círculo sagrado) utilizando tapas de botellas de plástico de diferentes colores. El mandala simboliza la vida, el universo y el vientre materno. La actividad fomenta la relajación, la concentración y la conexión emocional, mientras que el uso de materiales reciclados promueve la conciencia ambiental

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- Tapas de botellas de plástico de diferentes tamaños y colores (suficientes para cada participante).
- Bases de cartón, cartulina o madera (una por cada madre gestante).
- Pegamento líquido o de barra.
- Marcadores, lápices de colores o pintura.
- Un espacio tranquilo y cómodo para sentarse en el suelo o en una mesa.
- Música relajante para ambientar.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*

Inicia con un ambiente de calma y tranquilidad. Pide a las participantes que tomen una respiración profunda y se conecten con su cuerpo y su bebé. Luego, presenta la actividad con la siguiente pregunta: **"¿Cómo visualizan la energía y el amor que rodea a su bebé en este momento? Hoy crearemos un mandala, un círculo de la vida, para plasmar esa energía con colores y materiales que le damos una segunda oportunidad."** Explica que la actividad es una meditación activa y un acto de amor.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Pide a cada madre que prepare su base de cartón o cartulina, marcando un círculo en el centro si lo desean. Invítalas a utilizar las tapas de plástico para crear un patrón circular, empezando desde el centro hacia afuera. No hay reglas, la idea es que cada una exprese su creatividad y sus sentimientos a través de los colores y la disposición de las tapas. Mientras trabajan, anímalas a conversar con su pareja o acompañante sobre el significado de los colores que eligen y las formas que están creando. Una vez terminado el mandala, pídeles que se tomen un momento para contemplar su obra y el amor que pusieron en ella.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* A los padres, parejas y abuelos, los invitamos a ser parte activa de esta creación. Su apoyo, una tapa pegada con amor o un color que elijan juntos, se convierte en un símbolo de la energía que están poniendo en el futuro de su bebé. La maternidad es un mandala, un tejido circular que se fortalece con cada persona que lo rodea, y cada uno de ustedes es una pieza fundamental.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Para finalizar, pide a las madres que compartan la experiencia de crear su mandala. Haz la pregunta: **"¿Qué significado tiene para ustedes haber transformado algo que era un desecho en una obra de arte para su bebé?"**. Concluye con un mensaje de agradecimiento por su participación y un aplauso para celebrar la belleza de su creatividad y la conciencia de cuidar el planeta para la nueva vida que viene en camino.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Según el grupo el desarrollar esta experiencia es muy interesante por tal motivo que se sintieron muy bien y a gusto y enpoderadas.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Se puede continuar con aprendizajes de elaboración de tejidos con mas materiales de reciclaje .

Preguntas de las familias: continuaremos elaborando mas cosas con material reciclado en utilidad para los niños y la familia?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesita

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 19, 20 ,21 de AGOSTO del 2025
No. De encuentro: 7, 8, 9
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 #44-21

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio*

Apoyo afectivo y cuidado familiar:
Potenciar el acompañamiento afectivo de la pareja y otros miembros de la familia, promoviendo interacciones sensibles, apoyo psicológico y físico a la gestante/lactante antes, durante y después del parto

Entorno de cuidado emocional y social: Se promueve la construcción de **redes de apoyo** y círculos comunitarios donde las mujeres en gestación o lactancia puedan compartir experiencias sin ser juzgadas, fomentar su bienestar emocional y salud mental

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Abrazar la salud desde el vientre Se busca fortalecer el **vínculo afectivo temprano** entre madre y bebé, la **salud integral del binomio**, y las **competencias familiares** para la lactancia exclusiva, detección de señales de alarma y cuidados sensibles, promoviendo redes de apoyo y un **proyecto de vida** basado en el bienestar físico, emocional y social durante gestación, parto y puerperio.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegidos*

- **.** El **vínculo afectivo y emocional** entre la gestante y su bebé desde la gestación, favoreciendo el apego seguro.
- La **salud integral** de madre y bebé, garantizando cuidados físicos, emocionales y sociales.
- Las **competencias de la familia y la red de apoyo** para promover la lactancia exclusiva, reconocer señales de alarma y brindar un acompañamiento sensible y continuo.

.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Doris Castañeda / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

TRABAJADORA SOCIAL Y LICENCIADA EN PEDAGOGIA

Experiencia propuesta: ***Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros*** "Mi Árbol de Vida" 🌱 **Que cada gestante o lactante visualice y organice su proyecto de vida, integrando metas personales, familiares y de cuidado del bebé. • Raíces = valores, aprendizajes y apoyos que ya tienen. Tronco = sus fortalezas y capacidades actuales. Ramas = metas y sueños a corto, mediano y largo plazo para ellas y su bebé.**

Materiales: Cartulinas con el árbol dibujado,Colores, marcadores, tijeras y pegatinas,Revistas para recortar imágenes,Pegante en barra

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara* Se da la bienvenida a las participantes y sus familias, creando un ambiente cálido y de confianza. Se realiza una breve dinámica de presentación donde cada una dice su nombre y comparte una palabra que represente cómo se siente en ese momento. Esto permite romper el hielo, generar cercanía y preparar el grupo para la actividad central.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara* Se explica la actividad **"Mi Árbol de Vida"** y su relación con el proyecto de vida. Las participantes elaboran su árbol identificando raíces (valores y apoyos), tronco (fortalezas) y ramas (metas y sueños). Durante el proceso, se brinda orientación y acompañamiento, fomentando el diálogo y la reflexión sobre cómo alcanzar esas metas en su rol de gestantes o lactantes.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar* Se invita a las familias a continuar en casa la construcción del **"Árbol de Vida"**, agregando nuevas metas y recordando juntos los valores y apoyos que los fortalecen. También se les motiva a crear espacios semanales de diálogo y cuidado mutuo, donde conversen sobre avances, desafíos y sueños, reforzando así el bienestar emocional y la unión familiar durante la gestación, parto y puerperio.

Una invitación para la red de apoyo: ***Describir la invitación*** *que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro*

Se realiza una puesta en común donde cada participante comparte una parte significativa de su **Árbol de Vida**. El grupo ofrece palabras de ánimo y reconocimiento, fortaleciendo la confianza y el sentido de comunidad. Para finalizar, se agradece la participación, se recuerdan los aprendizajes clave del encuentro y se despide con un mensaje motivador sobre la importancia de cuidar de sí mismas y de su bebé como parte esencial de su proyecto de vida.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Muy interesadas en reforzar el tema

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

No hubo preguntas

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 26,27,28 de AGOSTO del 2025
No. De encuentro: 10,11,12
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: CALLE 62 #44-21

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio*

Se busca fortalecer en las familias las prácticas adecuadas de alimentación complementaria desde los 6 meses, fomentando hábitos saludables, preparación segura de alimentos, prevención de riesgos y un acompañamiento afectivo que favorezca el crecimiento, desarrollo y vínculo con el bebé.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Alimentación complementaria para el crecimiento y desarrollo saludable

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegidos*

Busca orientar a las familias sobre la introducción de alimentos sólidos desde los 6 meses, promoviendo una dieta variada, segura y nutritiva, la prevención de riesgos, y la participación activa de todos los miembros en la preparación y acompañamiento afectivo durante la alimentación del bebé.

.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Doris Castañeda / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

TRABAJADORA SOCIAL Y LICENCIADA EN PEDAGOGIA

Experiencia propuesta: ***Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los*** "Primeros bocados, grandes pasos**"**. En este espacio, las familias aprenderán sobre la introducción de alimentos sólidos desde los 6 meses, texturas y porciones adecuadas, medidas de higiene y prevención de riesgos. Se realizarán demostraciones prácticas de preparación de papillas y alimentos blandos, acompañadas de recomendaciones para un momento de comida afectivo y sin presiones, fortaleciendo así el vínculo familiar y el desarrollo del bebé

Materiales:

- Mesa y utensilios de cocina (cucharas, cuchillos sin punta, recipientes).
- Ingredientes frescos y nutritivos (frutas, verduras, cereales).
- Licuadora o procesador de alimentos.
- Carteles o láminas con ejemplos de texturas y porciones por edad.
- Jabón y toallas limpias para higiene de manos.
- Platos y cucharas pequeñas para degustación.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara*. Se da la bienvenida a las familias en un ambiente cordial y participativo. Se realiza una breve dinámica de presentación donde cada participante menciona su nombre y un alimento que considere saludable para los bebés. Esto rompe el hielo, activa la participación y prepara al grupo para el tema de alimentación complementaria.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara* Se explica la importancia de la alimentación complementaria desde los 6 meses, sus beneficios y cuidados. Luego, se realiza una demostración práctica de preparación de alimentos con diferentes texturas y combinaciones nutritivas, enseñando medidas de higiene y técnicas seguras de alimentación. Las familias participan preparando pequeñas porciones y comparten sus experiencias y dudas.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y* Se invita a las familias a continuar en casa ofreciendo alimentos variados, frescos y preparados de forma segura, respetando los tiempos y señales de hambre del bebé. También se les motiva a involucrar a otros miembros del hogar en la preparación y el momento de la comida, para que sea un espacio de cuidado, unión y aprendizaje compartido

Una invitación para la red de apoyo: ***Describir la invitación*** *que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro*

Se realiza una retroalimentación grupal donde las familias comparten lo aprendido y las ideas que aplicarán en casa. Se refuerzan los mensajes clave sobre higiene, variedad y seguridad en la alimentación complementaria. Finalmente, se agradece la participación y se entrega un recordatorio visual con ejemplos de porciones y texturas según la edad del bebé.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Muy interesadas en reforzar el tema

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

No hubo preguntas

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa): Se observaron signos de cansancio extremo, malestares físicos persistentes y estados emocionales de ansiedad en algunas personas gestantes. En los bebés, se detectaron posibles retrasos en el desarrollo motor y escasa respuesta al entorno en algunos casos. Se recomendaron seguimientos médicos y acompañamiento profesional para un abordaje integral.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó Durante el proceso de gestación y puerperio, se fortalecieron los lazos afectivos entre las familias y sus bebés, así como la conciencia sobre el rol activo en el acompañamiento del desarrollo temprano.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció el vínculo afectivo entre las familias y los bebés, a través del juego, la palabra y la música como lenguajes de encuentro. Se transformó la mirada sobre estas prácticas cotidianas, revalorizándolas como herramientas esenciales para el desarrollo emocional, cognitivo y comunicacional desde los primeros meses de vida. Las familias ganaron confianza para jugar, cantar y contar desde su propia voz y creatividad.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la conciencia sobre el cuidado integral en la gestación y la crianza, incorporando prácticas de prevención y promoción de la salud. Se transformaron hábitos cotidianos, priorizando el autocuidado, la alimentación saludable, los controles médicos y la importancia del bienestar emocional.
Aquello que falta por fortalecer el seguimiento continuo de la salud mental y emocional durante la gestación y el puerperio.	Aquello que falta por fortalecer Falta fortalecer la continuidad de estas prácticas en el hogar, la confianza de algunas familias en su capacidad para jugar y expresarse, y el acceso a materiales y espacios adecuados. También es necesario promover una mayor participación de todos los cuidadores, no solo de	Aquello que falta por fortalecer Falta fortalecer el seguimiento regular de la salud mental, el acceso equitativo a controles médicos, y la información sobre derechos en salud. También es necesario reforzar el acompañamiento a personas gestantes en contextos de vulnerabilidad.

	las madres.	

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Segundo trimestre **Meses:**	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Tercer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Cuarto trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
07,08 09 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se trabajaron la conciencia sobre el cuidado del entorno, la reducción de residuos, el reciclaje, el uso responsable de los recursos naturales y la importancia de la conexión con la naturaleza. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
13,14,15 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se abordaron la importancia de la lactancia exclusiva, beneficios para la salud del bebé y la madre, técnicas correctas de amamantamiento y el apoyo emocional a las familias Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
20,21,22 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se trabajaron hábitos alimentarios equilibrados, la elección de alimentos frescos, la planificación de comidas, la lectura de etiquetas y el vínculo entre alimentación, salud y afecto familiar Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
20,21,22 De mayo del 2025	CALLE 62 sur #44-21 BARRIO PORFIA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se abordaron el conocimiento del propio cuerpo, el consentimiento, las formas de cuidado, la identificación de situaciones de riesgo y la importancia de la escucha y el acompañamiento familiar. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: MARIA DORIS CASTAÑEDA
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: